

## 國立清華大學旭日招生各組

### 111 學年度大學個人申請入學審查資料準備指引

#### 一、 審查資料項目：

修課紀錄（A）、課程學習成果（B.E）、多元表現（F.N）、學習歷程自述（O.P.Q）、其他（R.S.T）

#### 二、 選才理念：

本組主要招生對象為經濟不利且具備強烈學習動機與潛力的申請者，此「經濟不利」包含：低收、中低收入戶、特殊境遇家庭（符合扶助條例 110 年 1 月 20 日修正通過版之第 4 條第 1 項第 5 款條件者）、或未持有政府核定相關證明之經濟不利申請者。

本校為促進教育機會均等與階級流動，自 102 學年度起，於大學個人申請入學管道增設「旭日組」招生，象徵「暗夜已盡，旭日東昇」，透過「書面審查」及「個人面談」之全方位審查方式，甄選社經地位相對不利、但具有強烈學習動機、學習潛力、與逆境向上特質的申請者進入本校就讀。

#### 三、 審查重點與準備指引：

以下為本組提供審查資料項目的審查重點與準備指引，請同學依據您的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且如實撰寫審查資料準備與學習歷程自述，不需特別強調美編技巧。若部份項目未能完全符合，本組將以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

##### （一）甲組（人文、教育）：

審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄（A） 課程學習成果（B.E）	1. 重視校內整體表現。 2. 重視學習內涵與本組相關領域的關聯性。	<b>1. 修課紀錄（A）：</b> 本組綜合評量國文、英文及社會等科目選修與成績表現，並全方位考量申請者在經濟不利情境下的成績表現。  <b>2. 課程學習成果（B.E）：</b> i. 語言領域相關課程之書面報告。 ii. 社會領域探究活動成果。

		本組重視申請者在修習各類課程中所投入的努力、學習態度與經驗，鼓勵展現個別學習差異及個別學習軌跡。
多元表現 (F.N) 學習歷程自述 (O. P. Q)	1. 重視參與的歷程與反思 2. 重視經濟不利情境下逆境向上的特質 3. 重視善用校內外資源的能力	<p><b>1. 多元表現 (F.N)</b></p> <p>i. 高中自主學習計畫與成果 本組重視申請者探索的經驗，及其自主研究動機與過程中解決困難的學習力。</p> <p>ii. 多元表現綜整心得（字數至多 800 字，圖片至多 3 張） 依據所勾選的「高中自主學習計畫與成果」，說明與展現出自主研究動機，及過程中解決困難的學習力。</p> <p><b>2. 學習歷程自述 (O. P. Q)：</b></p> <p>i. 高中學習歷程反思</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>請申請者透過檢視高中學習歷程，說明自己在學習過程中所學習到的經驗與能力。</li> <li>分享自己在學習中所遇到的挫折與克服挫折過程。</li> </ul> <p>ii. 就讀動機</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>說明申請本組的原因？</li> <li>申請本組對於您的幫助有哪些（包含課業學習、生活輔導、經濟支援等）？</li> <li>分享在經濟不利情境下透過哪些方式克服困難，或面對困難時展現的堅毅、樂觀與解決問題的經驗。</li> </ul> <p>iii. 未來學習計畫與生涯規劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>說明進入清華大學後的短、中、長期學習計畫（可包含課業、實驗、社團、實習、打工等）。</li> <li>希望在清華大學達成哪些目標？</li> <li>旭日獎學金可以如何幫助您達成計畫與目標？</li> </ul>
其他 (R. S. T)	1. 重視經濟不利情境下逆境向上的特質 2. 重視善用身邊資源的能力 3. 實質經濟弱勢證明	<p><b>1. 學習檔案、推薦信 (R)：</b></p> <p>i. 學習檔案：請至清華大學招策中心旭日招生頁面下載表格並進行填寫，後上傳到甄選會系統。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>申請者基本資料與家庭概況。</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家庭成員及經濟狀況簡述與申請者如何克服資源匱乏環境、具備逆境向上、積極進取精神之具體事蹟。</li> <li>• 經濟弱勢證明及受補助情況</li> <li>• 學術活動或榮譽</li> </ul> <p>ii. <b>推薦信：</b>請至清華大學招策中心旭日招生頁面下載表格並進行填寫，由推薦人將推薦函裝入信封內後彌封簽名，並由推薦人(或轉交由申請人)於 111 年 5 月 13 日（五）前（以郵戳為憑）以掛號方式逕寄至「300044 新竹市光復路二段 101 號國立清華大學教務處招生策略中心(207 室)收」。</p> <p><b>2. 低收、中低收入戶證明及其他經濟弱勢證明（S.T）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 近三年政府核定之低收入戶、中低收入戶、或特殊境遇家庭證明文件。</li> <li>• 若非政府核定之低收入戶、中低收入戶、或特殊境遇家庭，須另附全戶之： 全戶綜合所得稅各類所得資料清單、全戶全國財產歸戶資料</li> </ul>
--	--	--

## (二) 乙組 (科管) :

審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A) 課程學習成果 (B.E)	1. 重視校內整體表現。 2. 重視學習內涵與本系相關領域的關聯性。	<b>1. 修課紀錄 (A) :</b> 本組綜合評量國文、英文、數學、社會及社會等科目選修與成績表現，並全方位考量申請者在經濟不利情境下的成績表現。  <b>2. 課程學習成果 (B.E) :</b> i. 數學、語言領域相關課程之書面報告。 ii. 社會領域探究活動成果。 本組重視申請者在修習各類課程中所投入的努力、學習態度與經驗，鼓勵展現個別學習差異及個別學習軌跡。
多元表現 (F.N) 學習歷程自述 (O. P. Q)	1. 重視參與的歷程與反思 2. 重視經濟不利情境下逆境向上的特質 3. 重視善用校內外資源的能力	<b>1. 多元表現 (F.N)</b> i. 高中自主學習計畫與成果 本組重視申請者探索的經驗，及其自主研究動機與過程中解決困難的學習力。  ii. 多元表現綜整心得 (字數至多 800 字，圖片至多 3 張) 依據所勾選的「高中自主學習計畫與成果」，說明與展現出自主研究動機，及過程中解決困難的學習力。  <b>1. 學習歷程自述 (O. P. Q) :</b> i. 高中學習歷程反思 <ul style="list-style-type: none"> <li>請申請者透過檢視高中學習歷程，說明自己在學習過程中所學習到的經驗與能力。</li> <li>分享自己在學習中所遇到的挫折與克服挫折過程。</li> </ul> ii. 就讀動機 <ul style="list-style-type: none"> <li>說明申請本組的原因？</li> <li>申請本組對於您的幫助有哪些 (包含課業學習、生活輔導、經濟支援等)？</li> <li>分享在資源不利情境下透過哪些方式克服困難，或面對困難時展現的堅毅、樂觀與解決問題的經驗。</li> </ul>

		<p>iii. 未來學習計畫與生涯規劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>說明進入清華大學後的短、中、長期學習計畫（可包含課業、實驗、社團、實習、打工等）。</li> <li>希望在清華大學達成哪些目標？</li> <li>旭日獎學金可以如何幫助您達成計畫與目標？</li> </ul>
其他 (R. S. T)	<p>1. 重視經濟不利情境下逆境向上的特質</p> <p>2. 重視善用身邊資源的能力</p> <p>3. 實質經濟弱勢證明</p>	<p><b>1. 學習檔案、推薦信 (R) :</b></p> <p>i. 學習檔案：請至清華大學招策中心旭日招生頁面下載表格並進行填寫，後上傳到甄選會系統。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>申請者基本資料與家庭概況。</li> <li>家庭成員及經濟狀況簡述與申請者如何克服資源匱乏環境、具備逆境向上、積極進取精神之具體事蹟。</li> <li>經濟弱勢證明及受補助情況</li> <li>學術活動或榮譽</li> </ul> <p>ii. <b>推薦信：</b>請至清華大學招策中心旭日招生頁面下載表格並進行填寫，由推薦人將推薦函裝入信封內後彌封簽名，並由推薦人(或轉交由申請人)於 111 年 5 月 13 日（五）前（以郵戳為憑）以掛號方式逕寄至「300044 新竹市光復路二段 101 號國立清華大學教務處招生策略中心(207 室)收」。</p> <p><b>2. 低收、中低收入戶證明及其他經濟弱勢證明 (S. T)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>近三年政府核定之低收入戶、中低收入戶、或特殊境遇家庭證明文件。</li> <li>若非政府核定之低收入戶、中低收入戶、或特殊境遇家庭，須另附全戶之： 全戶綜合所得稅各類所得資料清單、全戶全國財產歸戶資料</li> </ul>

## (三) 丙組（理工、原科、生科）：

審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A) 課程學習成果 (B.D)	1. 重視校內整體表現。 2. 重視學習內涵與本組相關領域的關聯性。	<b>1. 修課紀錄 (A)：</b> 本組綜合評量英文、數學、自然及科技領域等科目選修與成績表現，並全方位考量申請者在經濟不利情境下的成績表現。  <b>2. 課程學習成果 (B.D)：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>數學及自然領域相關課程之書面報告。</li> <li>自然科學領域探究活動成果。</li> </ol> 本組重視申請者在修習各類課程中所投入的努力、學習態度與經驗，鼓勵展現個別學習差異及個別學習軌跡。
多元表現 (F.N) 學習歷程自述 (O. P. Q)	1. 重視參與的歷程與反思 2. 重視經濟不利情境下逆境向上的特質 3. 重視善用校內外資源的能力	<b>1. 多元表現 (F.N)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>高中自主學習計畫與成果 本組重視申請者探索的經驗，及其自主研究動機與過程中解決困難的學習力。  i. 多元表現綜整心得（字數至多 800 字，圖片至多 3 張） 依據所勾選的「高中自主學習計畫與成果」，說明與展現出自主研究動機，及過程中解決困難的學習力。</li> </ol> <b>2. 學習歷程自述 (O. P. Q)：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>高中學習歷程反思               <ul style="list-style-type: none"> <li>請申請者透過檢視高中學習歷程，說明自己在學習過程中所學習到的經驗與能力。</li> <li>分享自己在學習中所遇到的挫折與克服挫折過程。</li> </ul> </li> <li>就讀動機               <ul style="list-style-type: none"> <li>說明申請本組的原因？</li> <li>申請本組對於您的幫助有哪些（包含課業學習、生活輔導、經濟支援等）？</li> <li>分享在經濟不利情境下透過哪些方式克服困難，或面對困難時展現的堅毅、樂觀與解決問題的經驗。</li> </ul> </li> </ol>

		<p>iii. 未來學習計畫與生涯規劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>說明進入清華大學後的短、中、長期學習計畫（可包含課業、實驗、社團、實習、打工等）。</li> <li>希望在清華大學達成哪些目標？</li> <li>旭日獎學金可以如何幫助您達成計畫與目標？</li> </ul>
其他 (R. S. T)	<p>1. 重視經濟不利情境下逆境向上的特質</p> <p>2. 重視善用身邊資源的能力</p> <p>3. 實質經濟弱勢證明</p>	<p><b>1. 學習檔案、推薦信 (R) :</b></p> <p>i. 學習檔案：請至清華大學招策中心旭日招生頁面下載表格並進行填寫，後上傳到甄選會系統。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>申請者基本資料與家庭概況。</li> <li>家庭成員及經濟狀況簡述與申請者如何克服資源匱乏環境、具備逆境向上、積極進取精神之具體事蹟。</li> <li>經濟弱勢證明及受補助情況</li> <li>學術活動或榮譽</li> </ul> <p>ii. <b>推薦信：</b>請至清華大學招策中心旭日招生頁面下載表格並進行填寫，由推薦人將推薦函裝入信封內後彌封簽名，並由推薦人(或轉交由申請人)於 111 年 5 月 13 日（五）前（以郵戳為憑）以掛號方式逕寄至「300044 新竹市光復路二段 101 號國立清華大學教務處招生策略中心(207 室)收」。</p> <p><b>2. 低收、中低收入戶證明及其他經濟弱勢證明 (S. T)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>近三年政府核定之低收入戶、中低收入戶、或特殊境遇家庭證明文件。</li> <li>若非政府核定之低收入戶、中低收入戶、或特殊境遇家庭，須另附全戶之： 全戶綜合所得稅各類所得資料清單、全戶全國財產歸戶資料</li> </ul>

## (四) 丁組 (電資院) :

審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A) 課程學習成果 (B.E)	1. 重視校內整體表現。 2. 重視學習內涵與本組相關領域的關聯性。	<b>1. 修課紀錄 (A) :</b> 本組綜合評量英文、數學、自然及科技領域等科目選修與成績表現，並全方位考量申請者在經濟不利情境下的成績表現。  <b>2. 課程學習成果 (B.E) :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>數學、自然及科技領域相關課程之書面報告。</li> <li>自然科學領域探究活動成果。</li> </ol> 本組重視申請者在修習各類課程中所投入的努力、學習態度與經驗，鼓勵展現個別學習差異及個別學習軌跡。
多元表現 (F.N) 學習歷程自述 (O.P.Q)	1. 重視參與的歷程與反思 2. 重視經濟不利情境下逆境向上的特質 3. 重視善用校內外資源的能力	<b>1. 多元表現 (F.N)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>高中自主學習計畫與成果 本組重視申請者探索的經驗，及其自主研究動機與過程中解決困難的學習力。</li> <li>多元表現綜整心得 (字數至多 800 字，圖片至多 3 張) 依據所勾選的「高中自主學習計畫與成果」，說明與展現出自主研究動機，及過程中解決困難的學習力。</li> </ol> <b>2. 學習歷程自述 (O.P.Q) :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>高中學習歷程反思               <ul style="list-style-type: none"> <li>請申請者透過檢視高中學習歷程，說明自己在學習過程中所學習到的經驗與能力。</li> <li>分享自己在學習中所遇到的挫折與克服挫折過程。</li> </ul> </li> <li>就讀動機               <ul style="list-style-type: none"> <li>說明申請本組的原因？</li> <li>申請本組對於您的幫助有哪些 (包含課業學習、生活輔導、經濟支援等)？</li> <li>分享在經濟不利情境下透過哪些方式克服困難，或面對困難時展現的堅毅、樂觀與解決問題的經驗。</li> </ul> </li> </ol>

		<p>iii. 未來學習計畫與生涯規劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>說明進入清華大學後的短、中、長期學習計畫（可包含課業、實驗、社團、實習、打工等）。</li> <li>希望在清華大學達成哪些目標？</li> <li>旭日獎學金可以如何幫助您達成計畫與目標？</li> </ul>
其他 (R. S. T)	<p>1. 重視經濟不利情境下逆境向上的特質</p> <p>2. 重視善用身邊資源的能力</p> <p>3. 實質經濟弱勢證明</p>	<p><b>1. 學習檔案、推薦信 (R)：</b></p> <p>i. 學習檔案：請至清華大學招策中心旭日招生頁面下載表格並進行填寫，後上傳到甄選會系統。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>申請者基本資料與家庭概況。</li> <li>家庭成員及經濟狀況簡述與申請者如何克服資源匱乏環境、具備逆境向上、積極進取精神之具體事蹟。</li> <li>經濟弱勢證明及受補助情況</li> <li>學術活動或榮譽</li> </ul> <p>ii. <b>推薦信：</b>請至清華大學招策中心旭日招生頁面下載表格並進行填寫，由推薦人將推薦函裝入信封內後彌封簽名，並由推薦人(或轉交由申請人)於 111 年 5 月 13 日（五）前（以郵戳為憑）以掛號方式逕寄至「300044 新竹市光復路二段 101 號國立清華大學教務處招生策略中心(207 室)收」。</p> <p><b>2. 低收、中低收入戶證明及其他經濟弱勢證明 (S. T)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>近三年政府核定之低收入戶、中低收入戶、或特殊境遇家庭證明文件。</li> <li>若非政府核定之低收入戶、中低收入戶、或特殊境遇家庭，須另附全戶之： 全戶綜合所得稅各類所得資料清單、全戶全國財產歸戶資料</li> </ul>